

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**Савченко А.П. д-р биол. наук,
профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ОХОТОВЕДЕНИЯ
УЧЕТНЫЕ РАБОТЫ В
ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Дисциплина Б1.В.15.03 МОДУЛЬ ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ
Учетные работы в охотничьем хозяйстве

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу составили д.б.н., Профессор, Суворов А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Онакопить обучающихся с методическими основами и практическими рекомендациями, связанных с организацией учетных работ в охотничьем хозяйстве.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. освоить современные количественные методы учета охотничьих видов животных;
2. определять таксономическую принадлежность и систематизировать различные виды охотничьих животных;
3. выявить оптимальную численность охотничьих животных в угодьях конкретного охотничьего хозяйства на основе предоставленных данных;
4. рассмотреть группы методов сбора и обработки данных при отлове и добыче млекопитающих и птиц, освоить и отработать основные методики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Уровень 1	• базовые положения количественной оценки ресурсов млекопитающих и птиц;
Уровень 1	• самостоятельно проводить учеты численности птиц и млекопитающих, анализировать полученные данные;
Уровень 1	• основными навыками расчета площади антропогенного воздействия;
ПКБ-1: владением базовыми знаниями о биологических ресурсах, экосистемах и их компонентах, мерах охраны и рационального использования;	
Уровень 1	• основные методы учетов охотничьих видов животных, принципы проведения зимних и летних учетов численности наземных позвоночных
Уровень 1	• определить систематическую принадлежность наземных охотничьих позвоночных;
Уровень 1	• методами учета диких животных, различными видами охотничьего оружия, орудиями лова и добычи диких животных;
ПКБ-2: способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной	

интенсивности их использования;	
Уровень 1	• способы машинной обработки информации и анализа данных учета на-земных позвоночных;
Уровень 2	• основные методы видового определения охотничьих наземных позвоночных;
Уровень 1	• проводить зимние маршрутные учеты, правильно пользоваться оружием и орудиями лова животных;
Уровень 2	• рассчитывать потери воспроизводственной части популяции животных;
Уровень 1	• методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.	
Уровень 1	• технику безопасности при проведении учетов, использования оружия и самодельного промисла.
Уровень 1	• определять величину ущерба от потери потенциального прироста.
Уровень 1	• методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующее дисциплины:

Зоология позвоночных

Общая экология

Картография с основами топографии

География

Ресурсы объектов животного мира Ч. 1

Водно-болотные угодья мира

Болезни диких животных

Экология животных

Ресурсы объектов животного мира Ч. 2

Охрана окружающей среды

Оленеводство

Введение в специальность

Биогеография

Экономика

Экологический мониторинг

Экологическая физиология животных

Охотничье хозяйство

Методы экологических исследований

Охотничий и рыболовный туризм

Биология охотничьих птиц и зверей

Безопасность жизнедеятельности

Последующее дисциплины:

Этология и зоопсихология

Устойчивое развитие

Преддипломная практика

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Заповедное дело

ГИС в экологии и природопользовании

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,67 (24)	0,67 (24)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы исследований и обработки информации в териологии	6	14	0	8	ПКБ-1 ПКБ-2 ПКБ-3
2	Орнитологические методы исследований и обработки информации	6	12	0	8	ПКБ-1 ПКБ-2 ПКБ-3
3	Расчет потерь воспроизводительной части популяции	4	6	0	8	ПКБ-1 ПКБ-2 ПКБ-3
Всего		16	32	0	24	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>1. Основы правил техники безопасности при проведении учетов численности млекопитающих (наземных позвоночных). Полевое оснащение. Одежда и обувь. Аптечка первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи в полевых условиях. Организация, проведение и обработка данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных. Сущность методики ЗМУ. Виды животных, подлежащие учету. Схема организации учета. Проведение учетных работ: условия, порядок проведения маршрутного учета, измерение длины маршрута, тропление охотничьих зверей, проведение многодневного оклада. Методы учетов пушных, хищных и норных животных. Методы учетов с помощью собак (гончие, норные, борзые, лайки). Методы учета численности диких копытных животных. ЗМУ по следам. Учет на пробных площадях. Учет прогоном. Комбинированный окладно-прогонный метод. Картирование индивидуальных или групповых участков обитания. Маршрутный учет по следам мигрирующих копытных. Учет по голосам маралов в период рева. Визуальный учет копытных на открытых склонах гор. Учет по</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Основные методы определения численности птиц, абсолютные и относительные учеты. Маршрутные учеты. Учеты с применением транспортных средств (авиа, авто и лодочные учеты). Точечные учеты. Учеты птиц в местах концентраций. Определение ресурсов птиц на больших площадях. Картографический материал. Планирование маршрутов. Относительный учет численности тетеревиных посредством регистрации встреч. Метод картирования гнездящихся пар. Учет тетеревиных птиц с помощью собаки. Методический комплекс по изучению миграций птиц. Инструментальные визуально-оптические наблюдения (дневные и ночные), «лунный» метод, визуальные наблюдения за перемещениями птиц с постоянного наблюдательного пункта (методы Савченко А.П., Гаврилова Э.И. и Кумари Э.В. и др.). Регистрация транзитно летящих стай. Учет птиц в местах скоплений. Маршрутные учеты. Коллектирование модельных видов. Отлов и прижизненный анализ модельных видов (Дольник, Виноградова, 1978). Анализ и обработка данных.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения мест размножения. Анализ потерь воспроизводственной части популяции от изменения мест зимовки, линьки.</p> <p>Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания на путях миграции. Анализ суммарного ущерба воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания.</p>	4	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Схема организации зимнего маршрутного учета. Проведение учетных работ: условия, порядок проведения маршрутного учета, измерение длины маршрута, тропление охотничьих зверей, проведение многодневного оклада.</p> <p>Методы учетов пушных, хищных и норных животных. Методы учетов с помощью собак (гончие, норные, борзые, лайки).</p> <p>Методы учета численности диких копытных животных. ЗМУ по следам. Учет на пробных площадях. Учет прогоном. Комбинированный окладно-прогонный метод</p>	14	0	0
2	2	<p>Маршрутные учеты. Учеты с применением транспортных средств (авиа, авто и лодочные учеты). Точечные учеты. Учеты птиц в местах концентраций. Определение ресурсов птиц на больших площадях. Картографический материал. Планирование маршрутов.</p>	12	0	0
3	3	<p>Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания на путях миграции. Анализ суммарного ущерба воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания</p>	6	0	0
Итого			32	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карташев Н. Н.	Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов	Москва: Высшая школа, 1974
Л1.2	Соколов В. Е.	Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных, грызунов): учебное пособие для студентов университетов	Москва: Высшая школа, 1977
Л1.3	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л1.4	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик <i>Tetrastes Bonasia</i> (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В.	Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография	Красноярск: Б. и., 2008

Л1.2	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В.	Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.3	Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А.	Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб	Красноярск: КрасГУ, 2001
Л1.4	Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В.	Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.5	Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В.	Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2008
Л1.6	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В.	Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.7	Савченко И. А.	Антропогенные потери животных и их оценка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программа 02200.68.00.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л2.2	Смирнов М. Н.	Крупные хищные млекопитающие в центре Азии: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2002
Л2.3	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

Л2.4	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карташев Н. Н.	Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов	Москва: Высшая школа, 1974
Л3.2	Соколов В. Е.	Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных, грызунов): учебное пособие для студентов университетов	Москва: Высшая школа, 1977
Л3.3	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л3.4	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик <i>Tetrastes Bonasia</i> (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Дирекция ООПТ по Красноярскому краю	1. http://www.doopt.ru/
Э2	Министерство экологии и рационального природопользования	2. http://www.mpr.krskstate.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится тем же преподавателям, которые выдали задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателями дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического курса 10 ч,
- реферат 10 ч, объемом 15 стр.
- презентации, доклады, составление картографического материала 4 ч. выдаются для самостоятельной работы дома на каждом практическом занятии и представляются в течение следующего занятия.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://www.doopt.ru/
9.2.2	2. http://www.mpr.krskstate.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
3. Наглядные пособия:
 - а) методические пособия;

- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
- в) электронные презентации.